

2020-2024 STRATEJİK PLANI



KALİTE YÖNETİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ
ŞUBAT, 2023

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	4
1. GİRİŞ	5
2. STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER	8
3. PERFORMANS GÖSTERGELERİ BAZINDA HAZIRLANAN STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOLARI	10
4. ELDE EDİLEN SONUÇLARIN PLANIN GELECEĞİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ.....	86
5. TEMEL KAPASİTE İHTİYAÇLARI	91

TABLÖLAR

TABLO 1. STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU ŞABLONU	6
TABLO 2. DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ VE SORULARI.....	6
TABLO 3. STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER	8
TABLO 4. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TABLO 5. HEDEF 1.1 DEĞERLENDİRME TABLOSU	10
TABLO 6. MALTEPE ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK PERSONEL DAĞILIMI (2023 ŞUBAT).....	14
TABLO 7. HEDEF 1.2 DEĞERLENDİRME TABLOSU	15
TABLO 8. HEDEF 1.3 DEĞERLENDİRME TABLOSU	18
TABLO 9. HEDEF 1.4 DEĞERLENDİRME TABLOSU	21
TABLO 10. HEDEF 1.5 DEĞERLENDİRME TABLOSU	23
TABLO 11. HEDEF 1.6 DEĞERLENDİRME TABLOSU	25
TABLO 12. HEDEF 1.7 DEĞERLENDİRME TABLOSU	28
TABLO 13. HEDEF 1.8 DEĞERLENDİRME TABLOSU	31
TABLO 14. HEDEF 2.1 DEĞERLENDİRME TABLOSU	33
TABLO 15. HEDEF 2.2 DEĞERLENDİRME TABLOSU	35
TABLO 16. HEDEF 2.3 DEĞERLENDİRME TABLOSU	37
TABLO 17. HEDEF 2.5 DEĞERLENDİRME TABLOSU	40
TABLO 18. HEDEF 3.1 DEĞERLENDİRME TABLOSU	42
TABLO 19. HEDEF 3.2 DEĞERLENDİRME TABLOSU	45
TABLO 20. HEDEF 3.3 DEĞERLENDİRME TABLOSU	48
TABLO 21. HEDEF 3.4 DEĞERLENDİRME TABLOSU	50
TABLO 22. HEDEF 4.1 DEĞERLENDİRME TABLOSU	53
TABLO 23. HEDEF 4.2 DEĞERLENDİRME TABLOSU	54
TABLO 24. HEDEF 4.3 DEĞERLENDİRME TABLOSU	56
TABLO 25. HEDEF 4.4 DEĞERLENDİRME TABLOSU	58
TABLO 26. HEDEF 4.5 DEĞERLENDİRME TABLOSU	61
TABLO 27. HEDEF 4.6 DEĞERLENDİRME TABLOSU	63
TABLO 28. HEDEF 5.1 DEĞERLENDİRME TABLOSU	67
TABLO 29. HEDEF 5.2 DEĞERLENDİRME TABLOSU	70
TABLO 30. HEDEF 5.3 DEĞERLENDİRME TABLOSU	73
TABLO 31. HEDEF 5.4 DEĞERLENDİRME TABLOSU	76
TABLO 32. HEDEF 6.1 DEĞERLENDİRME TABLOSU	79
TABLO 33. HEDEF 7.1 DEĞERLENDİRME TABLOSU	84
TABLO 34. STRATEJİK AMAÇ BAZLI DEĞERLENDİRME TABLOSU	86
TABLO 35. STRATEJİK HEDEF BAZLI DEĞERLENDİRME	87

ŞEKİLLER

Şekil 1. Maltepe Üniversitesi Akademik Personel Dağılımı (2023 Şubat).....	14
Şekil 2. Maltepe Üniversitesi 2020-24 Stratejik Amaçların Gerçekleşme Oranları (2022).....	90

SUNUŞ

2020–2024 Stratejik Planı, üniversitemizin önümüzdeki beş yıl için hedeflediği ve planladığı çalışmaların bir yol haritasıdır. Bu anlamda stratejik planımız sadece rakamlardan ibaret olmayan, üniversitemizin misyonu, vizyonu, kurumsal değerlerinin, amaç, hedef ve öngörülerinin yer aldığı bütüncül yaklaşımla hazırlanmış bir çalışmadır.

Üniversitemizi bu planda yer alan esaslar çerçevesinde beş yıl boyunca yönetirken, her fırsatta bütün paydaşlarımızın görüşlerini alarak hareket etmekteyiz.

2020-2024 Stratejik Planında, 7 stratejik amaç, 29 hedef ve 124 performans göstergesi yer almaktadır. 2022 yılı için hazırlanan 2020-2024 Stratejik Planı Değerlendirme Raporu, Kalite Bilgi Yönetim Sistemi Stratejik Planlama modülü üzerinden, ilgili bütün birimlerden alınan veriler toplanarak hazırlanmış ve sonuçları “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi”ne uygun olarak değerlendirilmiştir.

Stratejik Plan değerlendirme çerçevesinde yapılan birim öz-değerlendirme faaliyetleri ile izleme ve değerlendirme sürecini etkin yönetebilmek ve kurumsallaşma sürecini geliştirmek için üniversitemizde sürekli ve sürdürülebilir iyileştirmeler yapma amacındayız. Bu amaç doğrultusunda uzun bir çalışma ve yoğun bir emeğin sonucunda oluşturulan 2022 yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporunun hazırlanmasında emeği geçen tüm arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Üniversitemizin 2022 yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporunu kamuoyunun bilgilerine saygıyla arz ederim.

Maltepe Üniversitesi Rektörlüğü

1. GİRİŞ

“Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi”¹ doğrultusunda hazırlanan Maltepe Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planının 2022 yılı Değerlendirme Raporu, yönetmeliğe uygun olarak Kalite Yönetim Koordinatörlüğü tarafından hazırlanmıştır.

2020-2024 Stratejik Planında toplam 7 stratejik amaca ilişkin 30 hedef ve 124 performans göstergesi mevcuttur. Değerlendirme Raporu, 2020-24 Dönemi Stratejik Planının 2022 yılı hedef ve bu hedeflere ait performans göstergeleri bazında hazırlanan değerlendirme tablolarını ve değerlendirme sonuçlarını içermektedir. Raporda yer alan sonuçlar çerçevesinde 2022 yılı için ulaşılamayan hedefler, ilgili taraflarca yeniden gözden geçirilecek ve sürekli iyileştirmeler yapılabilmesi için yeni planlamalar yapılarak, PUKÖ döngüsünün işletilmesi sağlanacaktır.

Stratejik plan kapsamında yapılan 2022 takvim yılı öz-değerlendirme süreci, 2023 yılı Ocak ayında Kalite Yönetim Koordinatörlüğü (KYK) tarafından yapılan eğitim/bilgilendirme toplantısı ile başlatılmıştır. Öncelikle, akademik ve idari birimlerin kalite temsilcilerinden, sorumlu oldukları hedefler doğrultusunda kendi birimlerine ait olan verileri, Kalite Bilgi Yönetim Sistemi yazılımının Stratejik Planlama modülüne işlemeleri istenmiştir. KYK tarafından toplanan performans göstergeleri incelenerek gerektiğinde ilgili birimlerle birebir görüşülmüş, bilgi alış-verişinde bulunulmuş ve revizyonlar istenmiştir.

Stratejik Planda belirlenen stratejik hedefler ile 2022 yılı gerçekleşme verileri ayrıntılı olarak incelenmiş ve “Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni” ile “Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler” tespit edilmiştir. Daha sonra bütün performans göstergelerine ait veriler; ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirlik açılarından ele alınarak değerlendirilmiştir.

2020-2024 Stratejik Planında yer alan 2020 yılı başlangıç değeri (A) ve hedef olarak 2022 yılı belirlenen hedef değerleri (B) ve 2022 yılı gerçekleşme değeri (C) olarak belirtilmiştir.

Raporda yer alan tablolar “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi”nde yer alan Tablo 26’ya² uygun olarak hazırlanmıştır. Ayrıca; hedef ve performans göstergelerinin yıllık gerçekleşme oranlarının hesaplanması da aynı Rehberde önerilen formüllere göre yapılmıştır.

¹ Kalkınma Bakanlığı (2018). Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi ([http://www.sp.gov.tr/upload/xSpKutuphane/files/wtnii+Universiteler Icin Stratejik Planlama Rehberi.pdf](http://www.sp.gov.tr/upload/xSpKutuphane/files/wtnii+Universiteler+Icin+Stratejik+Planlama+Rehberi.pdf) alıntı tarihi: 10 Şubat 2022)

² Rehber doğrultusunda bir değerlendirme söz konusu olduğundan bu raporda verilen tablo ve kutu numaraları aynen rehberdeki gibi bırakılmıştır.

Tablo 1. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu Şablonu

A1					
H1.1					
H1.1 Performansı		(PG.1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG.1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*					
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler					
Sorumlu Birim					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Dönemi* (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG.1.1.1.					
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik					
Etkililik					
Etkinlik					
Sürdürülebilirlik					

* Bu değerlendirme Tablo 27’de yer alan kriter ve sorular çerçevesinde özet bir biçimde yapılır.

** Örneğin 2018-2022 dönemini kapsayan stratejik plan için 2017 yıl sonu değeridir.

*** Bu değerlendirmeler Tablo 27’de yer alan kriter ve sorulara göre yapılır.

“Stratejik plan değerlendirme raporu” ise; **Tablo 26** kullanılarak ilgili dönemi takip eden Şubat ayının sonuna kadar hazırlanır. Değerlendirme, **Tablo 27’de** yer alan değerlendirme kriterleri ve soruları çerçevesinde gerçekleştirilir. Üniversite ihtiyaca göre daha kısa dönemlerde de raporlama yapılabilir.

Tablo 2. Değerlendirme Kriterleri ve Soruları

Değerlendirme Kriteri	Değerlendirme Soruları
İlgililik	○ Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? ○ Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? ○ Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu?

Etkililik	○ Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı? ○ Performans göstergesine ulaşma düzeyi ile tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? ○ Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? ○ Performans göstergesi gerçekleştirmelerinin kalkınma planında yer alan ilgili amaç, hedef ve politikalara katkısı ne oldu?
Etkinlik	○ Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıktı mı? Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı var mı? ○ Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluştu mu?
Sürdürülebilirlik	○ Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? ○ Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir?

Stratejik plan değerlendirme raporu, Rektör başkanlığında yapılan değerlendirme toplantısında stratejik planın kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılacağına ilişkin alınacak gerekli önlemleri de içerecek şekilde nihai hale getirilir. Hazırlanan stratejik plan değerlendirme raporu, bir sonraki dönem stratejik plan çalışmalarında dikkate alınır. Stratejik plan dönemi sonunda hazırlanan stratejik plan değerlendirme raporu “stratejik plan gerçekleştirme raporu” olarak adlandırılır.

³ Tablo 1 ve Tablo 2 – “2018 yılı Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi”nde yer alan Tablo 26 ve Tablo 27’den yararlanılarak geliştirilmiştir.

2. STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

Tablo 3. Stratejik Amaç ve Hedefler

SA1. Kurumsal imajı geliştirme, kurumsal kimlik ve markalaşmayı güçlendirmek	H 1. 1	Öğretim elemanlarının araştırmaya yönelik çalışmalarının devamının artırılarak sağlanması
	H 1. 2	Maltepe Üniversitesi adresli makale, kitap, atıf, patent, faydalı model ve ticari ürün sayısının arttırılması
	H 1. 3	Öğretim elemanlarının ulusal/uluslararası projelerinin sayısının artırılması
	H 1. 4	Doktora öğrencilerinin sayısının ve yaptıkları araştırmalarının niteliğinin artırılması
	H 1. 5	Üniversitenin sıralama sistemlerinde üst konumlarda yer almasının sağlanması
	H 1. 6	Ulusal/Uluslararası imaj ve saygınlığın artırılması
	H 1. 7	Üniversitenin sosyal medyadaki tanınırlığını arttırılması
	H 1. 8	Tercih Tanıtım Etkinliklerinin sayısının artırılması
SA2. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini sürekli geliştirmek	H 2. 1	Lisansüstü programların çeşitlendirilmesi ve sayısının artırılması
	H 2. 2	Çift anadal ve yandal seçenek sayısının arttırılması
	H 2. 3	Eğitim, araştırma ve sosyal alanların fiziki alt yapısının geliştirmesi
	H 2. 4	Meslek ve Teknik Eğitim Bölgesinde alan temelli MYO kurulması
	H 2. 5	Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif alanlarda sunulan hizmetlerin kapasitesinin ve kalitesinin arttırılması
A3. Yerel, bölgesel ve küresel öncelikleri dikkate alarak, ar-ge/Yenilikçilik /Topluma Katkı faaliyetlerinin alanını cesitlendirme ve sürekli	H 3.1	TTO hizmet etkinliğinin, çeşitliliğinin ve gelirlerinin artırılması
	H 3.2	Teknopark İstanbul'a ar-ge faaliyetlerinin hayata geçirilmesi
	H 3.3	Toplumsal sorunlara odaklanma ve çözüme katkı sağlanması
	H 3.4	Toplumda özel politika gerektiren çocuklar, gençler, kadınlar, engelliler, yaşlılar vb. grupların çalışılması ve bu gruplara yönelik politikaların üretilmesi

SA4 Her alanda kalite yönetim sistemlerini hayata geçirme ve sürdürülebilirliğini sağlamak	H 4.1	Akredite olan program sayısının artırılması
	H 4.2	Farklı alanlarda ISO belgelerinin alınması
	H 4.3	Kalite Güvence uygulamalarının yaygınlaştırılması
	H 4.4	Şikâyet yönetimi ve öneri sisteminin kurulması ve çalıştırılması
	H 4.5	Bilgi işlem sistemlerinin geliştirilmesi
	H 4.6	MİKAM çalışmalarının sürekliliğinin sağlanması
	H 5.1	İç paydaş yetkinlik artırma programlarının düzenlemesi
	H 5.2	SEM faaliyetlerinin artırılması ve yaygınlaştırılması
	H 5.3	Öğretim teknolojilerinin kullanımının yaygınlaştırılması
	H 5.4	Kütüphane ve Bilgi Merkezindeki veri tabanı ve elektronik yayın sayısının artırılması ve yaygınlaştırılması
A5. Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını sürdürme ve dijitalleşmeye ağırlık vermek	H 6.1	Uluslararası değişim programlarının etkinliğini artırılması
	H 6.2	Yabancı dilde eğitim veren program sayısının artırılması
SA6. Uluslararasılaşma düzeyini artırmak	H 7.1	Uzaktan/karma eğitim sistemi bileşenlerinin (Altyapı olanakları, kullanım yeterlikleri vb.) oluşturulması
SA7 Uzaktan/Karma eğitimi geliştirme ve yaygınlaştırmak		

3. PERFORMANS GÖSTERGELERİ BAZINDA HAZIRLANAN STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOLARI

Tablo 4. Hedef 1.1 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 1	Kurumsal imajı geliştirme, kurumsal kimlik ve markalaşmayı güçlendirme				
Hedef 1.1.	Öğretim elemanlarının araştırmaya yönelik çalışmalarının devamının artırılarak sağlanması				
Hedef Performansı	%71,15				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	• Öğretim elemanlarının akademik danışmanlık ve ders yükünün yoğunluğu • Öğretim elemanlarının tam metin bildiri yazmak yerine, özet bildiri yazıp daha sonra bu bildirileri ulusal ve uluslararası yayınlara dönüştürmesi, • Lisansüstü tezlerden üretilen yayınların sayısının istenilen nitelikte olmaması.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	• Araştırma ve nitelikli yayın yapma konusunda mevcut öğretim elemanlarının motivasyonunun artırılması ve teşvik edilmesi, • Lisansüstü öğrencilerinin özellikle doktora öğrencilerinin nitelikli dergilerde yayın yapmasının teşvik edilmesi				
Sorumlu Birim	Kalite/Ar-Ge'den sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.1.1.1. Bir yıl içinde SCI, SSCI, AHCI, SCI-expanded indekslerinde taranan dergilerde yer alan Maltepe Üniversitesi adresli yayın sayısı	%25	143	200	118	%59
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	2022 yılı içinde basılan tam metin sayısı ile hedeflenen değere ulaşamamıştır.				
Etkinlik	2022 yılı içinde hedeflenen değere ulaşmak için öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				

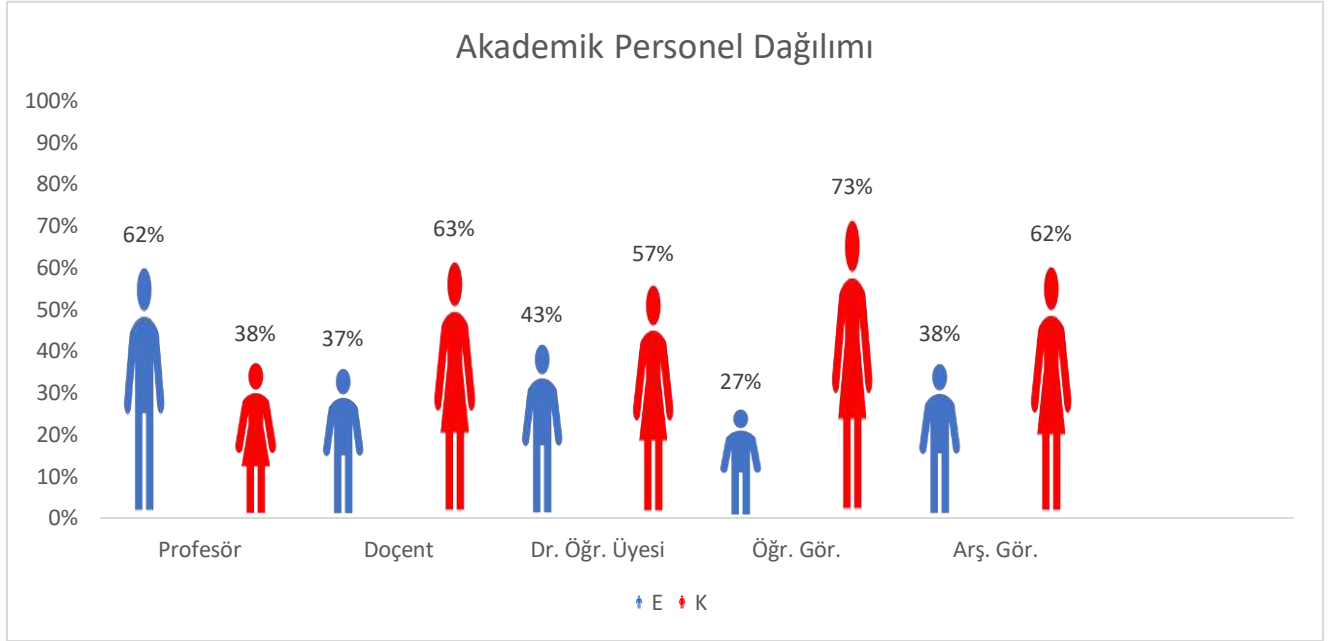
Sürdürülebilirlik	Ulusal ve uluslararası kuruluşlarla ortak araştırmaların, projelerin ve yayınların yapılmasının teşvik edilmesi ile Maltepe Üniversitesi adresli yayın sayısının artırılması sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.1.1.2. Bir yıl içinde basılan tam metin bildiri sayısı	%15	111	155	133	%86
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşılamamıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılrken öngörülmeven maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.1.1.3. Bir yıl içinde SCI, SSCI, AHCI, SCI-expanded dışındaki dizinlerde yayınlanan ulusal makale sayısı	%15	56	175	96	%55
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşılamamıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılrken öngörülmeven maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Öğretim üyelerinin SCI, SSCI, AHCI, SCI-expanded dışındaki dergilerde yayınlanan ulusal makale yayınlarının artırılması için teşvik edilecektir.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.1.1.4. Bir yıl içinde SCI, SSCI, AHCI, SCI-expanded dışındaki dizinlerde yayınlanan uluslararası makale sayısı	%15	58	111	150	%74
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşılamamıştır.				
Etkinlik	2022 yılı içinde hedeflenen değere ulaşmak için öngörülen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Nitelikli uluslararası yayınların artırılması için ulusal ve uluslararası kuruluşlarla ortak araştırma, proje yapılarak bunlardan yayın yapılması teşvik edilecektir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.1.1.5. Bir yıl içinde basılan ulusal kitap, kitapta bölüm ve/veya editörlük sayısı	%15	71	95	155	%61
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşılamamıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Doçentlik kriterlerinde yer alan ulusal kitap, kitapta bölüm ve/veya editörlük, öğretim elemanlarının hazırlıkları nedeniyle yayın motivasyonu artırarak teşvik edilecektir.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.1.1.6. Bir yıl içinde basılan uluslararası kitap, kitapta bölüm ve/veya editörlük sayısı	%15	17	71	60	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine yüksek oranda ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Uluslararası kitap, kitapta bölüm ve/veya editörlük yayının teşvik edilmesi ile Maltepe Üniversitesi adresli yayın sayısının artırılması sağlanarak daha fazla yayın çıkarılarak ve öğretim elemanlarının motivasyonunun artırılması ile artarak devam ettirilecektir.				

Tablo 5. Maltepe Üniversitesi Akademik Personel Dağılımı (2023 Şubat)

Profesör			Doçent			Dr. Öğr. Üyesi			Öğr. Gör.			Arş. Gör.			Toplam		
E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T
76	47	123	21	36	57	94	126	220	24	66	90	57	93	150	272	368	640



Şekil 1. Maltepe Üniversitesi Akademik Personel Dağılımı (2023 Şubat)

Tablo 6. Hedef 1.2 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 1	Kurumsal imajı geliştirme, kurumsal kimlik ve markalaşmayı güçlendirme				
Hedef 1.2.	Maltepe Üniversitesi adresli makale, kitap, atıf, patent, faydalı model ve ticari ürün sayısının artırılması				
Hedef Performansı	%41,33				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	• SCI, SSCI, AHCI, SCI-expanded indekslerinde taranan dergilerde istenen sayıda yayın olmaması • SCI, SSCI, AHCI, SCI-expanded indekslerinde taranan dergilerde yayın yapmanın güçlüğü ve zaman alması • Patent, faydalı model ve ticari ürünün olmaması • Sosyal bilimler alanında patent, faydalı model ve ticari ürünün geliştirilmesinin güç olması • Araştırmacı sayısının az olması • Lisansüstü tezlerden üretilen yayınların sayısının istenilen nitelikte olmaması				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	• Nitelikli araştırma ve buna bağlı olarak nitelikli dergilerde (Q1, Q2 vb.) yayın yapma konusunda öğretim elemanlarının teşvik edilmesi • Öğretim elemanlarının uluslararası ve ulusal kuruluşlarla yapacakları ortak çalışmaların teşvik edilmesi • Öğretim elemanlarının lisansüstü öğrencileri ile TÜBİTAK, BAP vb. projeleri ile desteklenen tezler yürütmesi konusunda teşvik edilip desteklenmesi • Patent, faydalı model ve ticari ürün geliştirilmesi konusunda Üniversite-Sanayi Komisyonu ve TTO iş birliği içine girilmesi • Araştırma içerikli yayınlara ağırlık verilmesi • Doktora tez öğrencilerinin savunma öncesi yayın yapması				
Sorumlu Birim	Kalite/Ar-Ge'den sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedef e Etkisi (%)	Plan Başlangı ç Değeri (2019)	İzleme Döneminde ki Yıl Sonu Hedeflenen Değeri (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.1.2.1. SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerde yer alan Maltepe Üniversitesi adresli yayın sayısı /Toplam öğretim üyesi sayısı	%20	0,37	0,55	0,185	%33,63
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				

Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşamamıştır. 2022 yılında üniversitemizdeki SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerde yer alan Maltepe Üniversitesi adresli yayın sayısı 118, öğretim üyesi sayısı 400 ve gerçekleşen gösterge değeri 0,295'tir.				
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerde yer alan Maltepe Üniversitesi adresli yayın sayısının artırılması hedeflenmelidir. Bu amaca yönelik, ulusal ve uluslararası ortak çalışma ve iş birlikleri artırılabilir, öğretim elemanları belirtilen indekslerde yayın yapmaya teşvik edilebilir.				
Performans Göstergesi	Hedef e Etkisi (%)	Plan Başlangı ç Değeri (2019)	İzleme Döneminde ki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.1.2.2. SCI-Expanded, SSCI ve AHCI İndekslerinde taranan dergilerde yer alan Maltepe Üniversitesi adresli atıf sayısı/Toplam öğretim üyesi sayısı	%20	3,64	3,85	6,36	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Öngörüleemeyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Nitelikli bilimsel yayın yapmak için gerekli kaynak ihtiyacının karşılanmasında güçlük yaşanması riski mevcuttur. Akademik personelin nitelikli yayın yapması teşvik edilmesi, gerekli desteğin sağlanarak yurtdışı görevlendirme, uluslararası ortak projelerin yapılması vb. uygulamalarla ilgili çalışmalar artırılarak göstergenin sürdürülebilirliği hedeflenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedef e Etkisi (%)	Plan Başlangı ç Değeri (2019)	İzleme Döneminde ki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.1.2.3. Patent/faydalı model/endüstriyel tasarım/ticari ürün başvuru sayısı	%20	8	14	6	%43

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.1.2.4. Patent/faydalı model/endüstriyel tasarım/ticari ürün sayısı	%20	0	10	1	%10
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Patent süreci devam eden 10 proje mevcuttur.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Üniversite-Sanayi iş birliği gelecek dönemde daha yüksek seviyelere taşınarak ve özellikle TTO'nun liderliğinde yapılan bilgilendirme toplantılarına katılım teşvik edilerek bu konunun sürdürülebilirliği sağlanması hedeflenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.1.2.5. Proje (TÜBİTAK, BAP vb.) ile desteklenen Lisansüstü tez sayısı	%20	0	20	4	%20
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	TÜBİTAK, BAP vb. ile desteklenen yayınlara ağırlık verilmesi ve teşvikler ile desteklenmesi ile önümüzdeki yıllarda bu sayının artırılması planlanmaktadır.				

Tablo 7. Hedef 1.3 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 1	Kurumsal imajı geliştirme, kurumsal kimlik ve markalaşmayı güçlendirme				
Hedef 1.3.	Öğretim elemanlarının ulusal/uluslararası projelerinin sayısının artırılması				
Hedef Performansı	%48,60				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	- Araştırmacı sayısının az olması - Laboratuvar altyapısının geliştirilmesi - Ortak araştırmalar sayısının eksikliği				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedefleri gerçekleştirmek için var olan uygulamalar devam ettirilecektir.				
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcıları				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.1.3.1. Ulusal Proje sayısı (Üniversite dışı kaynaklı)	%30	1	32	28	%88
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Bu projelerin çoğu TÜBİTAK tarafından desteklenen toplam 28 proje yapılmıştır ancak hedeflenen performans göstergesine ulaşılamamıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Teknoparktaki çalışmalar da dâhil olmak üzere oluşturulacak ortak projelerin, Ulusal kuruluşlarla ortak araştırmaların ve yayınların yapılmasının teşvik edilmesi ve ihtiyaç olan araştırma laboratuvar altyapısının geliştirilmesi ile Üniversite dışı kaynaklı projeler arttırılacaktır. Araştırma desteği sağlayan kamu ve özel sektör kuruluşları ile iş birliği geliştirilecektir.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.1.3.2. Ulusal Proje sayısı (Üniversite kaynaklı)	%30	41	60	21	%60

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Üniversite kaynaklı proje sayısı önümüzdeki yıllarda daha doğru bilgilendirme ve motivasyonla arttırılacaktır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme-yen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Ulusal proje toplantılarına katılımlar teşvik edilerek, Üniversite kaynaklı (BAP) proje sayısı artırılacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.1.3.3. Uluslararası Proje sayısı	%20	0	16	14	%88
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme-yen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Büyük ölçekli ve nitelikli uluslararası projeler için bilgilendirme, başvuru koşulları ve proje yazma vb. eğitimlerin sağlanması, uluslararası projelerde yer almak için geniş katımlı proje toplantılarının düzenlenmesi, laboratuvar vb. olanakların rekabet edilebilir düzeye çıkarılarak bu göstergenin sürdürülebilirliği sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.1.3.4. Öncelikli sektörlerde ihtiyaç duyulan alanlardaki yapılan lisansüstü proje sayısı	%20	2	5	11	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				

Etkililik	İstenilen hedefe ulaşılmıştır.
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler oluşmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Akademisyenlere ve özellikle lisansüstü öğrencilere yapılacak olan doğru bilgilendirme ve yönlendirmelerle proje sayılarının artması hedeflenmektedir.

Tablo 8. Hedef 1.4 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 1	Kurumsal imajı geliştirme, kurumsal kimlik ve markalaşmayı güçlendirme				
Hedef 1.4.	Doktora öğrencilerinin sayısının ve yaptıkları araştırmalarının niteliğinin artırılması				
Hedef Performansı	%85				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	- Doktora araştırmalarının yayına dönüş oranının zayıf olması - Burs oranının düşük olması				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	- Nitelikli öğrenci kabulü için burs imkânlarının artırılması - Lisansüstü araştırmalarda teşviklerin miktarının artırılması ve sürecin kolaylaştırılması				
Sorumlu Birim	Eğitim-Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı ve Kalite/Ar-Ge'den sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.1.4.1. Doktora/Tıpta uzmanlık/Sanatta yeterlik öğrenci sayısı	%40	264	380	319	%83,94
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Performans göstergesi olan doktora öğrenci sayısının arttırılması yönündeki çalışmalar devam etmektedir.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılabilceği değerlendirilmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.1.4.2. Doktora mezun sayısı (Doktora/Tıpta uzmanlık/Sanatta yeterlik)	%40	39	50	61	%100

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Performans göstergesi olan doktora mezun sayısının artırılması yönündeki çalışmalar devam etmektedir.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılabilceği değerlendirilmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.1.4.3. Yeni açılan doktora program sayısı /Toplam doktora programı ve tıpta uzmanlık programı sayısı	%20	0,18	0,28	0,16	%57,14
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Yeni açılan 2 doktora programı bulunmaktadır. Toplam 12 doktora programı mevcuttur.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılabilceği değerlendirilmektedir.				

Tablo 9. Hedef 1.5 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 1	Kurumsal imajı geliştirme, kurumsal kimlik ve markalaşmayı güçlendirme				
Hedef 1.5.	Üniversitenin sıralama sistemlerinde üst konumlarda yer almasının sağlanması				
Hedef Performansı	%37,65				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	• Uluslararası yayın sayısının (SCI-E, SSCI ve AHCI endeksli) az olması ve atıf oranlarının düşük olması • Patent, faydalı model sayısının yetersiz olması • Endüstriyel gelir elde etmeye yönelik çalışmaların yetersiz olması				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	• Öncelikli ve uluslararası ortak çalışma (araştırma, proje, yayın) alanlarının belirlenmesi ve bu alanlarda yapılacak çalışmaların özendirilmesi, • Uluslararası iş birliği ile nitelikli yayınların üretilmesi ve etki faktörü yüksek dergilerde yayınlanması için ortam/ farkındalık yaratılması.				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Döneminde ki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.1.5.1. URAP sıralaması	%40	131	100	132	%75,75
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
Etkililik	Gösterge değerine ulaşamamıştır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Döneminde ki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.1.5.2. THE sıralaması	%20	3000	1250+	3000+	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşamamıştır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Döneminde ki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)

PG.1.5.3. QS Ranking sıralaması	%15	4060	3200	4000+	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşamamıştır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Döneminde ki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.1.5.4. TÜBİTAK-GYUE sıralaması	%15	101	50	-	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
Etkililik	TÜBİTAK-GYUE sıralaması ilk 50 üniversite arasına girilememiş olması dolayısıyla hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Döneminde ki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.1.5.5. Webometrics sıralaması	%10	3478	2600	3536	%73,52
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
Etkililik	Gösterge değerine ulaşamamıştır.				

Tablo 10. Hedef 1.6 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 1	Kurumsal imajı geliştirme, kurumsal kimlik ve markalaşmayı güçlendirme				
Hedef 1.6.	Ulusal/Uluslararası imaj ve saygınlığın artırılması				
Hedef Performansı	%55,08				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	- Yabancı dilde eğitim veren program sayısının az olması - Yeni program açma konusunda mevzuattaki değişiklikler, YÖK'ün yeni program açma isteklerinin yerine getirilememesi				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	- Yabancı dilde yeni eğitim programları açılması (veya yabancı dilde eğitim veren program sayısı artırılması) - Öğretim elemanlarının yabancı dillerini geliştirmelerinin sağlanması				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.1.6.1. Yabancı dilde eğitim veren, yeni eklenen program sayısı	%25	1	1	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşılammıştır. Toplam 18 programda yabancı dille eğitim verilmektedir. Önümüzdeki yılların hedef gösterge değerlerinde güncelleme yapılacaktır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Yabancı dilde programların artırılması sağlanacak, üniversitemizin uluslararası platformlardaki aktivitelere aktif olarak katılması ve yabancı öğretim elemanı istihdamı teşvik edilerek bu göstergenin sürdürülebilirliği sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)

PG.1.6.2. Yabancı dilde eğitim veren kadrolu akademik personel sayısı	%25	182	210	220	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Yabancı dilde programların artırılması ile uluslararası öğrenci sayısı artırılacak, yabancı dilde eğitim veren öğretim elemanı istihdamı teşvik edilerek bu göstergenin sürdürülebilirliği sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.1.6.3. Ulusal bilimsel toplantılara katılan akademik personel sayısı	%25	34	400	148	%37
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	İstenilen değere ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Öğretim elemanlarının ulusal toplantılara katılım konusunda teşvik edilmesi gibi nedenlerle sürdürülebilirliğin sağlanacağı ve plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)

PG.1.6.4. Uluslararası bilimsel toplantılara katılan akademik personel sayısı	%25	20	180	150	%83,33
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Ulusal ve uluslararası kongrelere yüz yüze ve çevrim içi katılım alternatiflerinin ortaya çıkması öğretim elemanlarının etkinliklere (kongre, konferans, sergi vb.) katılmasını artırmakta ve sürdürülebilirlik sağlamaktadır.				

Tablo 11. Hedef 1.7 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 1	Kurumsal imajı geliştirme, kurumsal kimlik ve markalaşmayı güçlendirme				
Hedef 1.7.	Üniversitenin sosyal medyadaki tanınırlığını arttırılması				
Hedef Performansı	%95,74				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Üniversitemizin bütün sosyal medya hesaplarında 2022 yılı için belirlenen hedeflere ulaşılmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	• Aday öğrenciler ile iletişimin dijital platformlar üzerinden daha etkin olmasının sağlanması, • Üniversitenin tanıtımında sosyal medyanın gücünün etkin olarak kullanılması.				
Sorumlu Birim	Eğitim-Öğretimden sorumlu Rektör Yardımcısı, Basın ve Halkla İlişkiler Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedef e Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.1.7.1. Üniversite Instagram sayfası takipçi sayısı	%20	15700	20896	29700	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedef e Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.1.7.2. Üniversite Twitter sayfası takipçi sayısı	%20	13639	18152	16221	%89,36
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Twitter takipçi sayısında hedeflenen değer biraz altında kalmıştır.				

Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Twitter takipçi sayısının artırılması için daha fazla görsel ve video içerik paylaşımı yapılacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.1. 7. 3. Üniversite Facebook sayfası takipçi sayısı	%20	18527	24657	24000	%89,36
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesine ulaşılammıştır. Gençlerin diğer sosyal medyalara olan ilgisinin artması ve Facebook'a olan ilginin azalması söz konusudur.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.1.7.4. Üniversite Youtube sayfası abone sayısı	%20	1200	1597	7038	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.1.7.5. Üniversite LinkedIn sayfası takipçi sayısı	%20	16283	21672	27438	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					

İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesine ulaşılmıştır.
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörölmeven maliyetler oluşmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.

Tablo 12. Hedef 1.8 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 1	Kurumsal imajı geliştirme, kurumsal kimlik ve markalaşmayı güçlendirme				
Hedef 1.8.	Tercih Tanıtım Etkinliklerinin sayısının artırılması				
Hedef Performansı	%93,99				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Üniversitemizde fiziki olarak ağırlanan aday öğrenci sayısı hedefinin gerisinde kalınmasına rağmen, Call Center ve Online Görüşme Odasıyla birlikte etkileşim oldukça fazla olmuş ve aradaki fark kapatılmaya çalışılmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	- Aday öğrenciler ile iletişimin dijital platformlar üzerinden daha etkin olmasının sağlanması. - Tanıtımlar esnasında yapılan sunumların eğlenceli bir dille aday öğrencilere uygun hale getirilmesi.				
Sorumlu Birim	Eğitim-Öğretimden sorumlu Rektör Yardımcısı, Basın ve Halkla İlişkiler Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.1.8.1. MÜ'ye getirilerek tanıtım yapılan okullardan gelen öğrenci sayısı	%35	5783	7000	5800	%82,85
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı söz konusudur.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesine ulaşılamamıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.1.8.2. Tercih Tanıtım döneminde üniversiteyi tanımak üzere başvuran (yüz yüze/çevrimiçi)	%35	3498	4500	5200	%100

öğrencilerin sayısı					
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı söz konusudur.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesine ulaşamamıştır. Tanıtım Tercih Günleri hibrit bir sistemle gerçekleştirilmiştir. Adaylar ve aileleri her türlü önlem alınarak (Örneğin açık havada görüşme çadırı) kampüste ağırlanmış, aynı zamanda adaylar tarafından en çok kullanılan sosyal medya platformlarından birinde resmi kanal açıp aktif olarak tanıtım yapılmıştır. Bunların yanı sıra çeşitli Çevrimiçi Eğitim Fuarlarında Üniversitemizin tanıtımı yapılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.1.8.3. Yurtiçi Fuarlarda (yüz yüze/çevrimiçi) ulaşılan öğrenci sayısı	%30	30000	34000	35000	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı söz konusudur.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesine ulaşamamıştır. Çevrimiçi Eğitim Fuarlarında Üniversitemizin tanıtımı yapılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

Tablo 13. Hedef 2.1 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 2	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini sürekli geliştirme				
Hedef 2.1.	Lisansüstü programların çeşitlendirilmesi ve sayısının artırılması				
Hedef Performansı	%56,42				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Lisansüstü programlarının çeşitlendirilmesi ve sayısının artırılması için çalışmalar devam etmektedir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Anabilim Dallarının talepleri doğrultusunda lisansüstü programlarının çeşitlendirilmesi ve sayılarının artırılması konusunda çalışmalara hız verilecektir.				
Sorumlu Birim	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Döneminde ki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.2.1.1. Yeni açılan lisansüstü program sayısı	%40	4	3	2	%66,66
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen değere ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Döneminde ki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.2.1.2. Yeni açılan disiplinlerarası lisansüstü program sayısı	%20	1	3	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmaktadır.				

Etkililik	Yeni açılan disiplinlerarası lisansüstü program olmadığı için hedeflenen değere ulaşılamamıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılabilceği değerlendirilmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.2.1.3. Lisansüstü öğrenci sayısı	%40	1400	1700	1265	%74,4
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen değere ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeyen maliyetler oluşmamıştır				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılabilceği değerlendirilmektedir.				

Tablo 14. Hedef 2.2 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 2	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini sürekli geliştirme				
Hedef 2.2.	Çift anadal/yandal seçenek sayısının artırılması				
Hedef Performansı	%100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefe ilişkin sapma bulunmamaktadır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedefleri gerçekleştirmek için var olan uygulamalar devam ettirilecektir.				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.2.2.1. Çift anadal/yandal izin veren lisans programı sayısı	%40	46	30	50	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Akademisyenlerin ve öğrencilerin çift anadal ve yandal programları hakkında periyodik olarak bilgilendirilmesi ve öğrencilerin bu programlara teşvik edilmesiyle sürdürülebilirlik sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.2.2.3. Çift anadal programlarına devam eden öğrenci sayısı	%30	63	85	350	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				

Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşılmıştır. Önümüzdeki yılların hedef gösterge değerlerinde güncelleme yapılacaktır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Akademisyenlerin ve öğrencilerin çift anadal ve yandal programları hakkında periyodik olarak bilgilendirilmesi ve öğrencilerin bu programlara teşvik edilmesiyle sürdürülebilirlik sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.2.2.4. Yandal programların a devam eden öğrenci sayısı	%30	19	40	120	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşılmıştır. Önümüzdeki yılların hedef gösterge değerlerinde güncelleme yapılacaktır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Akademisyenlerin ve öğrencilerin çift anadal ve yandal programları hakkında periyodik olarak bilgilendirilmesi ve öğrencilerin bu programlara teşvik edilmesiyle sürdürülebilirlik sağlanacaktır.				

Tablo 15. Hedef 2.3 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 2	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini sürekli geliştirme				
Hedef 2.3.	Eğitim, araştırma ve sosyal alanların fiziki alt yapısının geliştirmesi				
Hedef Performansı	%80				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	- Bazı derslik ve laboratuvarların fiziksel koşullarının yetersiz olması - Engelsiz bina sayısının hedeflenen sayıya ulaşamaması				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	- Engelsiz bina sayısının artırılması - Eğitim ve uygulama alanlarının teknolojik altyapısının güçlendirilmesi				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik İşler Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.2.3.1. Eğitim alanlarının toplam büyüklüğü (m2)	%20	32117,3	-	-	
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmaktadır.				
Etkililik	Önümüzdeki yılların hedef gösterge değerlerinde güncelleme yapılacaktır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.2.3.2. Araştırma alanlarının toplam büyüklüğü (m2)	%20	241,3	1266,3	-	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmaktadır.				
Etkililik	Önümüzdeki yılların hedef gösterge değerlerinde güncelleme yapılacaktır.				

Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.2.3.3. Sosyal alanların toplam büyüklüğü (m2)	%20	18956,23	18956,23	-	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmaktadır.				
Etkililik	Yeni Sosyal alanlar yapılmasına yönelik Fakülte binası ve buna bağlı sosyal mekânlar projelendirilmiş olup yakın zamanda inşaatına başlanması planlanmaktadır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.2.3.4. Yeni eklenen derslik, amfi ve laboratuvarların kapasiteleri (m2)	%20	0	1025	-	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmaktadır.				
Etkililik	Önümüzdeki yılların hedef gösterge değerlerinde güncelleme yapılacaktır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.2.3.5. Engelsiz bina sayısı/ Toplam bina sayısı	%20	0,08	0,75	0,03	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesine ulaşamamıştır. Sadece 1 adet engelsiz bina bulunmaktadır, engelsiz bina sayısının artırılması için gerekli çalışmalar sürdürülmektedir.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

Tablo 16. Hedef 2.5 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 2	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini sürekli geliştirme				
Hedef 2.5.	Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif alanlarda sunulan hizmetlerin kapasitesinin ve kalitesinin artırılması				
Hedef Performansı	%92,32				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Birimde 2020 yılında 3 Psikolog ile yürütülen danışmanlık hizmeti 2022 yılında 1 Psikolog ile yürütüldüğü için danışmanlık hizmeti alması hedeflenen öğrenci sayısına ulaşılmamıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Birimde en az 2 klinik psikolog ile hizmet verilmelidir.				
Sorumlu Birim	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.2.5.1. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	%30	130	180	120	%74,41
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesindeki değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Birimde 3 Psikolog ile yürütülen danışmanlık hizmeti 2022 yılında 1 Psikolog ile yürütüldüğü için danışmanlık hizmet alması hedeflenen öğrenci sayısına ulaşılmamıştır.				
Etkinlik	Öngörülemeyen herhangi bir maliyet ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)

PG.2.5.2. Öğrenci toplulukları sayısı	%30	54	63	65	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik olmayacaktır.				
Etkililik	İstenilen performans hedefine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyeti aşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Öğrencilerden gelen talepler ve ilgi alanlarına göre açılan öğrenci kulüp/toplulukları her eğitim-öğretim yılında artarak devam etmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.2.5.3. Öğrencilere yönelik yapılan kulüp faaliyeti sayısı	%40	145	160	259	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Herhangi bir değişiklik bulunmamaktadır.				
Etkililik	2022 Bahar dönemi üniversitemizdeki etkinliklerin hibrit olarak düzenlenmesi nedeniyle				
Etkinlik	Herhangi bir maliyet aşımı yaşanmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Öğrenci kulüp/topluluk aracılığıyla yapılan çalışmalar her geçen sene artarak devam ettirilmektedir.				

Tablo 17. Hedef 3.1 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 3	Yerel, bölgesel ve küresel öncelikleri dikkate alarak, ar-ge/Yenilikçilik/Topluma Katkı faaliyetlerinin alanını çeşitlendirme ve sürekli geliştirme				
Hedef 3.1.	TTO hizmet etkinliğinin, çeşitliliğinin ve gelirlerinin artırılması				
Hedef Performansı	%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	- Araştırma kültürünün Üniversitede tam etkin olmaması - Dış paydaşların araştırma alanında üniversitemizin potansiyeli yeterli şekilde tanımaması				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	- TTO'nun yeni dönemde hem Teknopark İstanbul'dan hem de kampüsten çalışarak akademisyen ve öğrencilere destek vermesi - Proje yazma ve/veya proje pazarı eğitimlerine katılınması/katkı sağlanması - Dış paydaşlarla ilişkiler ve tanıtım için toplantılar düzenlenmesi ve toplantılara katılınması				
Sorumlu Birim	TTO				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Döneminde ki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Döneminde ki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.3.1.1. TTO aracılığı ile proje yapan akademik ve idari personel sayısı	%20	10	50	5	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik yapılması gerekmektedir.				
Etkililik	Hedeflenen değere ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Öngörülemeden maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Döneminde ki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Döneminde ki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.3.1.2. TTO aracılığı ile proje yapan öğrenci sayısı	%20	0	15	1	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					

İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	TTO; TÜBİTAK 2209-A Öğrenci Projeleri, Teknofest Yarışması, İzmir Hackathon ve Cumhurbaşkanlığı Hackathon yarışmalarında öğrenciler ile birebir ilgilenerek proje hazırlama süreçlerinde destek vermiş, yarışma başvuru süreçlerinde her türlü hazırlık ve proje detayına ait çalışmalarda öğrencilere destek olmuştur. Ayrıca “Girişimcilik Kampı” düzenleyerek proje fikri olan öğrencilere “Girişimcilik Eğitimi, Mentörlük Desteği” almaları için bir fırsat yaratmıştır.				
Etkinlik	Öngörülemeyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	İleride yapılacak olan tüm yarışma ve proje çağrıları ile ilgili olarak öğrencileri birebir bilgilendirerek, onları bu süreçlerde desteklemeye devam edilecektir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Döneminde ki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Döneminde ki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.3.1.3. TTO aracılığı ile o yıl başlanan proje sayısı	%20	4	20	1	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Yıl sonu hedeflenen gösterge değerine ulaşılamamıştır. Toplam 6 proje olmakla birlikte halen proje değerlendirme süreçleri devam eden proje başvuruları mevcuttur.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyeti aşmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Döneminde ki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Döneminde ki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.3.1.4.TTO aracılığı ile o yıl devam eden proje sayısı	%20	2	20	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Yıl sonu hedeflenen gösterge değerine ulaşılamamıştır.				

Etkinlik	Tahmin edilen maliyeti aşmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Döneminde ki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Döneminde ki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.3.1.5. TTO Geliri artış oranı	%10	-	%20		0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik					
Etkililik					
Etkinlik					
Sürdürülebilirlik					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Döneminde ki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Döneminde ki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.3.1.6. TTO'da yapılan toplam Kontrath Ar-Ge Projesi	%20	0	8	1	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşılmıştır. Toplam 5 proje olmakla birlikte halen proje değerlendirme ve onay süreçleri devam eden projeler mevcuttur.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyeti aşmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

Tablo 18. Hedef 3.2 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 3	Yerel, bölgesel ve küresel öncelikleri dikkate alarak, ar-ge/Yenilikçilik /Topluma Katkı faaliyetlerinin alanını çeşitlendirme ve sürekli geliştirme				
Hedef 3.2.	Teknopark İstanbul Ar-ge faaliyetlerinin hayata geçirilmesi				
Hedef Performansı	%32,38				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	İç ve dış paydaşlarımızın bir kısmının Teknopark İstanbul'da yapılan faaliyetlerimizden haberdar olmaması				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	- Düzenli aralıklarla girişimcilik eğitimleri verilerek, iç ve dış paydaşlarımızdan girişimcilerin kendi bünyemize alınması, - Tüm iç paydaşlarımızın Teknopark İstanbul'da gerçekleştirilecek etkinliklerden haberdar olmasının sağlanması, - Proje/patent/tezlerin ürünleştirilmesinin sağlanması.				
Sorumlu Birim	TTO				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.3.2.1. Üniversitenin Teknopark'ta ortak veya sahibi olduğu faal firma sayısı	%20	1	7	2	%28,57
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Üniversitenin Teknoparkta 5 firması bulunmaktadır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyeti aşan bir durum oluşturmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Hedefin gerçekleşmesini engelleyecek riskleri azaltmaya yönelik çalışmalar devam etmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)

PG.3.2.2. Öğretim elemanlarının Teknopark'ta ortak veya sahibi olduğu faal firma sayısı	%20	2	9	3	%33,33
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyeti aşmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.3.2.3. Öğrencilerin Teknopark'ta ortak veya sahibi olduğu faal firma sayısı	%20	0	7	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	İstenilen hedefe ulaşamamıştır. 2022 yılında firmalaşma sürecinde olan projeler mevcuttur.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyeti aşmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)

PG.3.2.4. Ekonomik ve ticari değer taşıyan tez/proje sayısı	%20	1	7	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyeti aşmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.3.2.5. Erişilebilir ve Temiz Enerji ile ilgili yapılan projelerin sayısı	%20	0	3	7	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Temiz Enerji alanında 3 proje gerçekleştirilerek istenilen hedefe ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyeti aşmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

Tablo 19. Hedef 3.3 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 3	Yerel, bölgesel ve küresel öncelikleri dikkate alarak, ar-ge/Yenilikçilik /Topluma Katkı faaliyetlerinin alanını çeşitlendirme ve sürekli geliştirme				
Hedef 3.3.	Toplumsal sorunlara odaklanma ve çözüme katkı sağlanması				
Hedef Performansı	%93,60				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni					
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedefleri gerçekleştirmek için var olan uygulamalar devam ettirilecektir.				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.3.3.1. Toplumsal sorunlarla ilgili olarak düzenlenen farkındalık artırmaya yönelik etkinlik sayısı	%40	3	60	222	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Toplumsal sorunlara olan farkındalığın artmasıyla birlikte bu etkinliklerin sayısında artış görülmüştür. Bu durum doğrultusunda hedeflenen değerlerin bir yıl daha izlenmesi ve izleme sonucuna göre kurumsal güncelleme ihtiyacı doğabileceği öngörülmektedir.				
Etkililik	Hedeflenen değere ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Çevrimiçi etkinlikler planlama, organizasyon ve katılım kolaylığı sağlamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)

PG.3.3.2. Maltepe Üniversitesi tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projeleri sayısı	%30	3	22	44	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen değerin üzerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Çevrimiçi etkinlikler planlama, organizasyon ve katılım kolaylığı sağlamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.3.3.3. Toplumsal sorunlara odaklanmış kültürel ve sanatsal etkinlik sayısı	%30	0	75	59	%78,66
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerinin altında kalınmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.				

Tablo 20. Hedef 3.4 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 3	Yerel, bölgesel ve küresel öncelikleri dikkate alarak, ar-ge/Yenilikçilik /Topluma Katkı faaliyetlerinin alanını çeşitlendirme ve sürekli geliştirme				
Hedef 3.4.	Toplumda özel politika gerektiren çocuklar, gençler, kadınlar, engelliler, yaşlılar vb. grupların çalışılması ve bu gruplara yönelik politikaların üretilmesi				
Hedef Performansı	%100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefe ilişkin sapma bulunmamaktadır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedefleri gerçekleştirmek için var olan uygulamalar devam ettirilecektir.				
Sorumlu Birim	Kalite ve Ar-Ge'den Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.3.4.1. UYGAR'larda her yıl yapılan araştırmaların sayısı	%20	1	3	6	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.3.4.2. UYGAR'larda her yıl yapılan toplantıların sayısı	%20	1	2	12	%100
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				

Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.3.4.3. UYGAR’larda her yıl yapılan etkinliklere katılan sayısı	%20	50	250	300	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Öngörülemez maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Etkinliklere istenen sayıda katılımın olmaması risk taşımakla birlikte topluma yönelik faaliyetlerin paydaşlar aracılığıyla daha etkin duyurulması sağlanarak bu sayının artması hedeflenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.3.4.4. Toplumsal cinsiyet eşitliği ile ilgili proje sayısı	%20	1	5	5	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Öngörülemez maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.3.4.5. Toplumsal cinsiyet eşitliği ile ilgili düzenlenen toplantı sayısı	%20	2	6	20	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Öngörülemeyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

Tablo 21. Hedef 4.1 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 4	Her alanda kalite yönetim sistemlerini hayata geçirme ve sürdürülebilirliğini sağlama				
Hedef 4.1.	Akredite olan program sayısının artırılması				
Hedef Performansı	%100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefe ilişkin sapma bulunmamaktadır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedefleri gerçekleştirmek için var olan uygulamalar devam ettirilecektir.				
Sorumlu Birim	KYK, Tüm Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.4.1.1. Akredite olmuş program sayısı	%100	5	28	22	%78,57
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesinin altında kalınmıştır. Toplam 22 akredite programımız mevcuttur.				
Etkinlik	Uluslararası akreditasyon kuruluşlarının maliyetinin fazla olması nedeniyle ek bir bütçeye gereksinim duyulabilir.				
Sürdürülebilirlik	Akreditasyon çalışmaları ilgili akademik birimlerde kurulan komisyon, kurul, çalışma grupları ve üst yönetim desteğiyle devam ettirilmektedir.				

Tablo 22. Hedef 4.2 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 4	Her alanda kalite yönetim sistemlerini hayata geçirme ve sürdürülebilirliğini sağlama				
Hedef 4.2.	Farklı alanlarda ISO belgelerinin alınması				
Hedef Performansı	%75				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	ISO 14001 Çevre Yönetim Sistemi ile ilgili çalışmaların devam etmesi nedeniyle gerekli belgenin alınması için henüz başvuru yapılmaması.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	ISO 14001 Çevre Yönetim sistemi çalışmalarının tamamlanarak gerekli belgenin alınmasının sağlanması.				
Sorumlu Birim	Kalite Yönetim Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.4.2.1. ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi	%25	0	1	1	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.				
Etkililik	ISO 27001 Bilgi Güvenliği sertifikası alınmıştır, her sene gerekli belge denetimleri ile devamı sağlanmaktadır.				
Etkinlik	Bazı koşulların sağlanması için ek bütçeye ihtiyaç duyulabilir.				
Sürdürülebilirlik	ISO 27001 Bilgi Güvenliği yönetim sisteminin güncelliğinin korunması sağlanmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.4.2.2. ISO 14001 Çevre Yönetim Sistemi	%25	0	1	0	%0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					

İlgililik	Performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.				
Etkililik	ISO 14001 Çevre yönetim sistemi ile ilgili çalışmalar devam etmekte olup gerekli belge henüz alınmadığı için hedeflenen gösterge değerine ulaşılamamıştır.				
Etkinlik	Bazı koşulların sağlanması için ek bütçeye ihtiyaç duyulabilir.				
Sürdürülebilirlik	Üniversitemizde ISO 14001 Çevre Yönetim Sistemi ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.4.2.3. ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi	%50	1	1	1	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.				
Etkililik	ISO 9001:2015 belgemizin 2022 yılında TSE tarafından yapılan gözetim tetkikleri sonucunda belgenin devamı sağlanmış ve hedeflenen performans göstergesine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Hedefin gerçekleştirilmesinde öngörülemeyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	ISO 9001:2015 KYS belgesinin devamı için üniversitemizde tüm koşullar yerine getirilmekle birlikte kalite kültürünün yaygınlaşması ve tüm süreçlerde sürekli iyileştirme çalışmalarının yapılması ile PUKÖ döngüsü tamamlanarak sürdürülebilirliği sağlanmaktadır.				

Tablo 23. Hedef 4.3 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 4	Her alanda kalite yönetim sistemlerini hayata geçirme ve sürdürülebilirliğini sağlama				
Hedef 4.3.	Kalite Güvence uygulamalarının yaygınlaştırılması				
Hedef Performansı	%100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefte sapma olmamıştır. Kalite güvence uygulamalarının artırılması amacıyla Paydaşlarla gerçekleştirilen toplantıların sayısı her geçen sene artmaktadır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedefleri gerçekleştirmek için var olan uygulamalar devam ettirilecektir.				
Sorumlu Birim	Kalite Yönetim Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.4.3.1. İç paydaşlarla kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirilen yıllık değerlendirme toplantı sayısı	%40	10	25	25	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişim ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Öngörülemeyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)

PG.4.3.2. Dış paydaşlar ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirilen yıllık değerlendirme toplantılarının sayısı	%30	10	25	35	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişim ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.4.3.3. Kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla düzenlenen yıllık toplantı/çalıştay faaliyeti sayısı	%30	10	25	28	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişim ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.				

Tablo 24. Hedef 4.4 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 4	Her alanda kalite yönetim sistemlerini hayata geçirme ve sürdürülebilirliğini sağlama				
Hedef 4.4.	Şikâyet yönetimi ve öneri sisteminin kurulması ve çalıştırılması				
Hedef Performansı	%94,44				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	• Şikâyet ve öneri takip sisteminin olmaması.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	• Gelen şikâyetlerin tümünün Genel Sekreterlik tarafından toplanarak, şikâyet takibi ve analizi için sistematik bir yöntem geliştirilmesinin sağlanması, • Şikâyet takip sistemini sağlayacak yazılımın kullanılarak şikâyet yönetiminin yönetilmesi, • Şikâyetlerin analizlerinin yapılarak tekrarlanmasını önlemek için, kök neden analizleri yapılarak önleyici aksiyonların alınması				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.4.4.1. Şikâyet çözümlenme ortalama süresi (Gün)	%20	10	5	8	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	İstenilen performans değeri yakalanmış olmasına rağmen, şikâyetlerin sistematik olarak takip edildiği bir şikâyet takip sisteminin kurulması ile şikâyet çözümlenme süresinin daha da kısaltılması hedeflenmektedir.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)

PG.4.4.2. Çözülen şikâyet sayısı/ Toplam şikâyet sayısı (%)	%20	80	90	85	%94,44
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	İstenilen performans değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Öngörülemeyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.4.4.3. Şikâyet çözüm memnuniyet oranı (%)	%20	80	90	80	%88,88
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Yıl sonunda hedeflenen değere ulaşamamış olup, ilgili göstergenin performansı %90 olarak gerçekleşmiştir.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.4.4.4. Alınan önleyici aksiyonların sayısı/ Toplam aksiyon sayısı (%)	%20	80	65	65	%100

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Yıl sonunda hedeflenen değere ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.4. 4. 5. Uygulamaya alınan öneri sayısı/ Toplam öneri sayısı (%)	%20	80	90	80	%88,88
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Yıl sonunda hedeflenen değere ulaşılammış olup, ilgili göstergenin performansı %81 olarak gerçekleşmiştir.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılabilceği değerlendirilmektedir.				

Tablo 25. Hedef 4.5 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 4	Her alanda kalite yönetim sistemlerini hayata geçirme ve sürdürülebilirliğini sağlama				
Hedef 4.5.	Bilgi işlem sistemlerinin geliştirilmesi				
Hedef Performansı	%74,34				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Teknik eleman yetersizliği				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedefleri gerçekleştirmek için var olan uygulamalar devam ettirilecektir.				
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.4.5.1. Tamamlanan yazılım projesi sayısı	%50	6	13	8	%61,54
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	İstenilen hedefe ulaşılamamıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.4.5.2. Kablosuz erişim noktası sayısı	%30	495	700	550	%78,57
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	2022 yılı sonunda yeni binalar ve dış mekanlar düşünülerek 700 erişim noktası çalışır hale getirmesi planlanmıştır fakat ekonomik kriz sebebiyle maliyetlerin				

	artması ve yeni binaların tamamlanamamasından dolayı istenilen performans değerine ulaşılmamıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmış binalar tamamlanmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.4.5.3. Fiziksel ve sanal sunucu sayısı	%20	120	12/140	150	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	15 fiziksel ve 150 sanal sunucu ile yıl sonunda hedeflenen performans göstergesine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.				

Tablo 26. Hedef 4.6 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 4	Her alanda kalite yönetim sistemlerini hayata geçirme ve sürdürülebilirliğini sağlama				
Hedef 4.6.	MİKAM çalışmalarının sürekliliğinin sağlanması				
Hedef Performansı	%99				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	MİKAM tarafından yapılan Mezun Bilgi Güncelleme çağrılarına, öğrencilerin KVKK dokümanlarını doldurmaları beklendiği için hedeflenen değer altında kalmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Öğrenci ve mezunların kendi bölümlerindeki öğretim üyelerinin yönlendirmeleri, Üniversite Akademik Açılışı'nda MİKAM'ın tanıtımının yapılması ve MİKAM'ın sosyal medya aracılığıyla yaptığı duyurular, düzenlenen toplantılar, seminerler, atölyeler vb. faaliyetler ile MİKAM'ın bilinirliği artırılarak bu hizmetlerin sürdürülebilirliği sağlanmaya devam edecektir.				
Sorumlu Birim	Mezunlarla İletişim ve Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi (MİKAM)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG. 4.6.1. Mezun Bilgi Güncelleme Sistemine kayıtlı mezun sayısı	%20	2254	5570	5302	%95,18
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	MİKAM faaliyetlerinin hem mezunlara hem öğrencilere yönelik olarak düzenlenmesi, mezunlarda da bir farkındalık oluşturmuş ve bu sayede MİKAM tarafından yapılan Mezun Bilgi Güncelleme çağrılarına KVKK dokümanlarını doldurmaları beklendiği için hedeflenen değer altında kalmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Üniversitemiz mezunlarına MİKAM Mezun Bilgi Güncelleme Sistemi, web sayfası, sosyal medya ve MİKAM bültenleri aracılığıyla duyurular yaparak sürdürülebilirlik sağlanmaktadır. Ayrıca Mezuniyet törenlerinde MİKAM Mezun Bilgi Güncelleme çağrısı yapılmaktadır.				
Performans	Hedefe Etkisi	Plan Başlangıç	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu	İzleme Dönemindeki	Performans (%)

ns Göstergesi	(%)	Değeri (2019)	Hedeflenen Değer (2022)	i Gerçekleşme Değeri (2022)	
PG.4.6.2. Mezunlara ve öğrencilere yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	%15	9	26	28	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	2022 yılında mezunlara ve öğrencilere toplam 28 etkinlik düzenlenmiş ve istenilen hedefe ulaşılmıştır. Hibrit eğitime geçilmesiyle birlikte Liderlik Okulu, Medeniyet Okulu gibi etkinlikler yüz yüze, Mezun kariyer söyleşileri gibi çeşitli etkinlikler çevrimiçi gerçekleşmiştir.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	MİKAM, SKS bünyesindeki çeşitli öğrenci kulüpleri, Gençlik Akademisi, üniversitemizin farklı birimleri (TTO vb.) ve dış paydaşlarla iş birliği içinde öğrencilerin ve mezunların ilgisini çeken güncel konularda etkinlikler düzenleyerek sürdürülebilirlik sağlanmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.4.6.3. Mezunlara ve öğrencilere yönelik düzenlenen etkinliklere katılım sayısı	%15	717	2035	5553	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	MİKAM, SKS bünyesindeki çeşitli öğrenci kulüpleri, Gençlik Akademisi ve TTO ile iş birlikleri geliştirilerek toplam 5553 öğrenci ve mezun MİKAM etkinliklerine katılım sağlamıştır. İstenilen hedefe ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Üniversitemizin çeşitli birimlerindeki iş birlikleri artırılarak sürdürülebilirlik sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)

ns Göstergesi	Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2019)	i Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	i Gerçekleşme Değeri (2022)	(%)
PG.4.6.4. MİKAM ile öğrenci ve mezunlara sunulan iş ve staj olanakları duyuru sayısı	%20	100	608	1031	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	MİKAM hem farklı sektördeki firmalarla hem de T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi ile etkili ve sürekli iletişim halindedir. Bununla birlikte iş ilan portalları düzenli olarak takip edilmekte, iş birliği sağlanmaktadır (LinkedIn, TopTalent.co, anbean.co vb.) ve ilgili ilanlar eş zamanlı olarak MİKAM web sitesinden yayınlanmaktadır. İŞKUR ile iş birliği, T.C. Cumhurbaşkanlığı Ofisi bünyesindeki www.yetenekkapisi.org platformunun etkin yönetimi sayesinde iş ve staj ilanlarında istenilen hedefe ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Öngörülemeyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	MİKAM, hem farklı sektördeki firmalarla hem de T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı ile yakın temas ile çalışmaya ve oradan gelen önerilere süreçlerinde yer vermeye devam ederek sürdürülebilirliği sağlayacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki i Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki i Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.4.6.5. Kariyer danışmanlığı çalışmaları kapsamında ulaşılan/görü-şülen öğrenci ve mezun sayısı	%30	45	121	157	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	MİKAM'ın yüz yüze ve çevrimiçi olarak gerçekleştirdiği kariyer danışmanlığının artırılması sonucunda, istenilen performans göstergesine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Kariyer Planlaması Dersi kapsamında MİKAM'ın kariyer danışmanlığı hizmeti, öğrenciler arasında bilinirliğinin artmasına yardımcı olmuştur. Bunun yanı sıra MİKAM sosyal medya hesaplarındaki duyurularla öğrencilere ve mezunlara				

	ulaşılmaya devam edilmektedir.
Sürdürülebilirlik	Öğrenci ve mezunların kendi bölümlerindeki öğretim üyelerinin yönlendirmeleri, Üniversite Akademik Açılışı'nda MİKAM'ın tanıtımının yapılması ve MİKAM'ın sosyal medya aracılığıyla yaptığı duyurular, düzenlenen toplantılar, seminerler, atölyeler vb. faaliyetler ile MİKAM'ın bilinirliği artırılarak bu hizmetlerin sürdürülebilirliği sağlanmaya devam edecektir.

Tablo 27. Hedef 5.1 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 5	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını sürdürme ve dijitalleşmeye ağırlık verme				
Hedef 5.1.	Hizmet içi eğitim programlarının düzenlenmesi				
Hedef Performansı	%81				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	• Üniversite dışındaki öğretim üyelerinin gönüllü olarak eğitim vermek istememesi, • Üniversitede görev yapan öğretim üyelerinin yoğun olarak çalışması nedeniyle eğitim verme ve eğitime katılma konusunda ayırabilecekleri zamanın sınırlı olması				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	• Yapılan eğitimlerin Öğretim üyelerinin daha az yoğun olduğu zamanlara göre düzenlenmesi				
Sorumlu Birim	Öğrenme ve Öğretme Merkezi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.5.1.1. Akademik personele yönelik düzenlenen kişisel/mesleki gelişim etkinliklerinin sayısı	%20	5	20	31	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Hedeflenen değerlerin bir yıl daha izlenmesi ve izleme sonucuna göre kurumsal güncelleme ihtiyacı doğabileceği öngörülmektedir.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Peformans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)

PG.5.1.2. İdari personele yönelik düzenlenen kişisel/mesleki gelişim etkinliklerin sayısı	%20	5	20	6	%30
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Yıl sonunda hedeflenen değere ulaşılammış olup, ilgili göstergenin performansı %40 olarak gerçekleşmiştir.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.5.1.3. Kişisel/mesleki gelişim eğitimi alan akademik ve idari personel sayısı	%20	30	150	300	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.5.1.4. Öğrencilere yönelik düzenlenen etkinliklerin	%20	2	20	15	%75

sayısı					
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Gerçekleşen değer yıl sonu hedeflenen değer üstünde bir değere ulaşılmıştır. Bu durum doğrultusunda hedeflenen değerlerin bir yıl daha izlenmesi ve izleme sonucuna göre kurumsal güncelleme ihtiyacı doğabileceği öngörülmektedir.				
Etkililik	Hedeflenen değere ulaşılamamıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.				
PG.5.1.5. Etkinliklere katılan toplam öğrenci sayısı	%20	2	100	120	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Gerçekleşen değer yıl sonu hedeflenen değer üstünde bir değere ulaşılmıştır. Bu durum doğrultusunda hedeflenen değerlerin bir yıl daha izlenmesi ve izleme sonucuna göre kurumsal güncelleme ihtiyacı doğabileceği öngörülmektedir.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

Tablo 28. Hedef 5.2 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 5	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını sürdürme ve dijitalleşmeye ağırlık verme				
Hedef 5.2.	SEM faaliyetlerinin artırılması ve yaygınlaştırılması				
Hedef Performansı	%53,54				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	İstenilen hedef değerine ulaşamamıştır. Ancak katılımcı sayısı artırılmaya ve hedef yakalanmaya çalışılmaktadır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Yeni eğitimler ve pandemi süreçlerinin normale dönülmesi ile açılacak eğitimlerin içeriklerinde güncellemelerin yapılması				
Sorumlu Birim	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemind eki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemind eki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.5.2.1. SEM tarafından gerçekleştirilen eğitim programı sayısı	%20	10	35	45	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	İstenilen performans hedefine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemind eki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemind eki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)

			Değer (B)	e Değeri (C)	
PG.5.2.2. SEM tarafından gerçekleştirilen eğitimlere katılanların sayısı	%30	1300	3000	1009	%33,63
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesinde istenilen değere ulaşamamıştır. Ancak katılımcı sayısı artırılmaya ve hedefi yakalamaya çalışılmaktadır.				
Etkinlik	Öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.5.2.3. SEM tarafından verilen sertifika sayısı	%40	1300	3000	1009	%33,63
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesinde istenilen değere ulaşamamıştır. Ancak katılımcı sayısı artırılmaya ve hedefi yakalamaya çalışılmaktadır.				
Etkinlik	Öngörülemeyen herhangi bir maliyet ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)

PG.5.2.4. SEM bünyesinde tasarlanan, açılması planlanan yeni program sayısı	%10	5	5	10	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Herhangi bir değişiklik yapılmayacaktır.				
Etkililik	Performans göstergesinde belirlenen hedefe ulaşılmış ve üstüne çıkılmıştır.				
Etkinlik	Ön görülemeyen herhangi bir maliyet ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

Tablo 29. Hedef 5.3 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 5	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını sürdürme ve dijitalleşmeye ağırlık verme				
Hedef 5.3.	Öğretim teknolojilerinin kullanımının yaygınlaştırılması				
Performansı	%64,50				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Uzaktan eğitim program sayısının ve kayıtlı öğrenci sayısının istenilen düzeyde olmaması				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Uzaktan eğitim programlarında kayıtlı öğrenci sayısının artırılması için gerekli tanıtım faaliyetlerine ağırlık verilmesi				
Sorumlu Birim	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.5.3.1. Öğrenme yönetim sisteminin kullanıldığı ders sayısı	%20	1100	1500	1832	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen değere ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Pandemi sürecinde uzaktan eğitim yöntemiyle yürütülen ders sayısının artması nedeniyle öğrenme yönetim sisteminin kapasitesinin artırılması ek maliyet getirmiştir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılabilceği değerlendirilmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.5.3.2. MUZEM bünyesindeki Uzaktan eğitim program sayısı	%30	3	5	3	%60

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Uzaktan eğitim programlarının sayısı için belirlenen hedefe Yükseköğretim Kurulu'nun başvurusu sonucu gerçekleştirilen programa izin vermemesi nedeniyle ulaşılamamıştır.				
Etkinlik	Öngörülemeyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Pandemi sürecinde değişen şartlar sebebiyle YÖK'ün yeni uzaktan eğitim programlarına kontenjan vereceği düşünülmektedir. Aynı zamanda uzaktan eğitimin bilinirliğinin artması sonucunda öğrencilerin tercihlerinin artması beklenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.5.3.3. MUZEM bünyesinde Uzaktan eğitim programına kayıtlı öğrenci sayısı	%30	151	300	65	%21,66
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi hedeflenen değerlerine ulaşılamamıştır. Yeni programlar açılmadığı için öğrenci sayılarında beklenen artış gerçekleşmemiştir.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyeti aşan bir durum oluşturmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Uzaktan eğitim programlarında kayıtlı öğrenci sayısının artırılması için tanıtım faaliyetlerine ağırlık verilmesi olumlu etki oluşturabilir.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.5.3.4. Örgün öğretim programlarında bulunan ve uzaktan eğitim yoluyla verilen ders sayısı	%20	5	25	96	%100

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler	
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
Etkililik	Hedeflenen değere ulaşılmıştır.
Etkinlik	Tahmin edilen maliyeti aşan bir durum oluşturmamaktadır.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.

Tablo 30. Hedef 5.4 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 5	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını sürdürme ve dijitalleşmeye ağırlık verme				
Hedef 5.4.	Kütüphane ve Bilgi Merkezindeki veri tabanı ve elektronik yayın sayısının artırılması ve yaygınlaştırılması				
Hedef Performansı	%100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Sapma bulunmamaktadır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Kütüphaneye yeterli yayın alım bütçesi ayrılması Kütüphaneye yeterli sayıda ve nitelikli personel istihdamının sağlanması				
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.5.4.1. Yıllık abone olunan veri tabanı sayısı	%25	9	35	146	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergelerinde 2022 ve sonrası için değişime ihtiyaç duyulmaktadır.				
Etkililik					
Etkinlik	Döviz kurlarında meydana gelen artış ve yeni açılan bölüm/programlar göz önünde bulundurularak Kütüphane için ayrılan bütçenin arttırılması gerekmektedir.				
Sürdürülebilirlik	Veri tabanlarının kullanımıyla ilgili bilgilendirmeler Kütüphanenin web sitesinden ve sosyal medya hesaplarından yapılmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.5.4.2. Abone olunan veri tabanların da mevcut kitap/dergi sayısı	%25	7.000.000	7.300.000	7.771.589	%100

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Akademik personel ile iş birliği içerisinde akademik birimlerin ihtiyaç duyduğu Türkçe ve yabancı dillerde basılı ve elektronik kitap ve veri tabanı ihtiyaçları büyük oranda karşılanmıştır. Dövizin öngörülemez artışı ve tasarruf tedbirleri nedeniyle performans göstergesinde önümüzdeki yıllar için değişime ihtiyaç duyulmaktadır				
Etkililik	Veri tabanı sayısının düşmesine rağmen, veri tabanları içeriğinde bulunan kitap, dergi ve elektronik yayın sayısının artışı nedeniyle hedefler aşılmıştır.				
Etkinlik	Döviz artışı nedeniyle tahmin edilen maliyet aşılmıştır.				
Sürdürülebilirlik	Kullanıcılar, bilgisayar ve cep telefonundan veri tabanlarındaki kitap, dergi ve elektronik yayınlara erişebilmekte, erişimler kullanıcı, sayı ve içerik olarak takip edilip istenen düzeyde istatistik alınabilmekte ve takip edilebilmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.5.4.3. Yıllık satın alınan elektronik yayın sayısı	%20	12.300	22.300	27.387	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Bütçe sıkıntısı nedeniyle performans göstergelerinde değişime ihtiyaç duyulmaktadır.				
Etkililik	Yıllık satın alınan elektronik yayın sayısı 22.300 olarak hedeflenmiş, 2022 yılında elektronik yayın satın alınmaması nedeniyle performans göstergesi hedeflenen değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine bir önceki yıl ulaşılmış, dövizde öngörülemez artış ve Üniversitemizin uygulamaya koyduğu tasarruf tedbirleri nedeniyle 2022 yılında elektronik yayın alımı yapılamamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal ve dövizden kaynaklı riskler bulunmaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşamayacağı değerlendirilmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.5.4.4. Veri tabanlarını kullanan kullanıcı sayısı	%15	1200	2000	4455	%100

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	2022 yılında hedef gösterge değerlerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Dövizde tahmin edilemeyen artış ve bütçe kısıtlaması nedeniyle veri tabanı sayısı azalacağından, önümüzdeki dönemde güncellemeye ihtiyaç duyulacaktır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal ve dövizden kaynaklanan riskler bulunmaktadır. Veri tabanı ve elektronik yayın sayısının azalması, veri tabanlarının kullanıcı sayısını da etkilediğinden, plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılacağı konusunda bir öngöründe bulunulamamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.5.4.5. Kurumsal Akademik Arşive girilen veri sayısı	%15	4225	7000	8460	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır				
Etkililik	Performans göstergesi hedeflenen değerine ulaşmıştır. 2022 yılında veri girişlerinin sayısı artmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyeti aşan bir durum oluşturmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal kararlarla personel sayısının azaltılması nedeniyle riskler bulunmaktadır.				

Tablo 31. Hedef 6.1 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 6	Uluslararasılaşma düzeyini arttırma				
Hedef 6.1.	Uluslararası değişim programlarının etkinliğinin artırılması				
Hedef Performansı	%74,35				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Potansiyel uluslararası öğrencilerin Üniversitemiz hakkında yeterli bilgiye sahip olmaması önemli bir risk oluşturmaktadır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Özellikle hedef ülkelere ve ikili anlaşmaların olduğu üniversitelere webinarlar düzenlenmesi ve sosyal medya aracılığıyla aktif bir şekilde tanıtım faaliyetlerinin yapılması sürdürülecektir. Öğrencilerin uluslararası değişim programlarına özendirilmesi amacıyla yapılan tanıtım ve etkinliklerin artırılması ile giden öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır.				
Sorumlu Birim	Uluslararası Ofis				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Döneminde ki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.6.1.1. Değişim Programlarından yararlanarak giden öğrenci sayısı	%20	30	40	58	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyeti aşan bir durum oluşturmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Öğrencilerin uluslararası değişim programlarına özendirilmesi amacıyla yapılan tanıtım ve etkinliklerin artırılması ile giden öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Döneminde ki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)

PG.6.1.2. Değişim Programlarından yararlanarak gelen öğrenci sayısı	%20	8	20	51	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Tahmin edilen maliyeti aşan bir durum oluşturmamaktadır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Döneminde ki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.6.1.3. Uluslararası personel değişim programları ile gelen akademik/idari personel sayısı	%20	8	15	12	%80
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gelen personel biraz düşük sayıda kalmıştır, 2022 ikinci yarısında gelmek isteyen personel olmamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyeti aşan bir durum oluşturmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Döneminde ki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.6.1.4. Uluslararası personel değişim programları ile giden akademik/idari	%20	19	24	1	%4

personel sayısı					
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Giden personel sayısı düşük olmasının nedeni yeni Erasmus Beyannamesiyle proje başvurusunun geç açılmış olmasından kaynaklanmaktadır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Avrupa Birliğinden alınacak hibe oranlarındaki azalmalar risk teşkil etmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Döneminde ki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.6.1.5. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	%10	350	750	626	%83,46
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşamamıştır. Bursların kesilmesi nedeniyle sayıda azalma görülmüştür.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyeti aşan bir durum oluşturmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Döneminde ki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.6.1.6. Uluslararası anlaşma sayısı	%10	8	13	20	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

Stratejik Amaç 6	Uluslararasılaşma düzeyini artırma				
Hedef 6.2.	Yabancı dilde eğitim veren program sayısının arttırılması				
Hedef Performansı	%52,10				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	YÖK'ün belirlemiş olduğu yabancı dil puanına sahip, alanında uzman öğretim üyesi sayısının yeterli düzeyde olmaması				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	- Yabancı dilde eğitim verecek akademik personel ihtiyacının karşılanması - Yabancı uyruklu öğretim elemanı istihdamı - Yabancı dilde verilen lisans ve lisansüstü programların yaygınlaştırılması				
Sorumlu Birim	Eğitim-Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.6.2.1. Yabancı dilde eğitim veren lisans program sayısı	%40	16	17	15	%88,23
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	İstenilen performans değerine ulaşılamamıştır.				
Etkinlik	Öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.6.2.2. Yabancı dilde eğitim veren yüksek lisans program sayısı	%20	3	4	2	%50
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi olan yabancı dilde eğitim veren yüksek lisans program sayısının arttırılması yönündeki çalışmalar devam etmektedir. Performans gösterge değerine ulaşılamaması durumunda en az bir yıl daha izlenmesi ve				

	izleme sürecine göre önümüzdeki yılların hedef gösterge değerinde güncelleme ihtiyacı olabileceği değerlendirilmektedir.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılabilen değerlendirilmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.6.2.3. Yabancı dilde eğitim veren doktora program sayısı	%25	0	2	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen değere ulaşamamıştır. Performans göstergesi olan yabancı dilde eğitim veren doktora program sayısının artırılması yönündeki çalışmalar devam etmektedir.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.6.2.4. Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı	%15	9	11	5	%45,45
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

Tablo 32. Hedef 7.1 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 7	Uzaktan/Karma Eğitim Sistemini Geliştirme ve Yaygınlaştırma				
Hedef 7.1.	Uzaktan/karma eğitim sistemi bileşenlerinin (Alt yapı olanakları, kullanım yeterlikleri vb.) geliştirilmesi				
Hedef Performansı	%70,66				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	- Bütçenin yetersiz olması - Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi yetersiz personel sayısı				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	- Çevrimiçi eğitim platformlarıyla yapılan anlaşma sayısı artırılması - Açık derslerin çeşitlendirilerek sayısının artırılması				
Sorumlu Birim	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi/ Bilgi İşlem Daire Bşk.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2019)	İzleme Dönemindeki i Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022)	Performans (%)
PG.7.1.1. Uzaktan/Karma Eğitim yöntemiyle verilen ders sayısı	%20	0	400	400	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	İstenilen performans değerine ulaşılamamıştır.				
Etkinlik	Öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG.7.1.2. Hibrit/Harmanlanmış yöntemle verilen ders sayısı	%20	5	120	230	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	İstenilen performans değerine ulaşılamamıştır.				
Etkinlik	Öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				

Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG.7.1.3. Uzaktan/Karma Eğitim Yöntemiyle verilen açık ders sayısı	%20	0	15	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	İstenilen performans değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG.7.1.4. Teknolojiyle zenginleştirilmiş derslik sayısı	%20	20	60	50	%83,33
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	İstenilen performans değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG.7.1.5. Uzaktan /karma eğitim sisteminde kullanılan çevrimiçi eğitim platformlarının sayısı	%20	10	15	15	%70
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	İstenilen performans değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

4. ELDE EDİLEN SONUÇLARIN PLANIN GELECEĞİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ

5.1. Amaç Bazlı Değerlendirme

Maltepe Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planında belirlenen 7 stratejik amaç, 30 stratejik hedef ve her hedefin başarısını ölçmeye yönelik 124 performans göstergesinin planın ikinci yılı olan 2022 yılındaki gerçekleşme oranları hesaplanmış ve hedeflerimize ne kadar ulaşmış ulaşılmadığımız değerlendirilmiştir.

Tablo 33. Stratejik Amaç Bazlı Değerlendirme Tablosu

No	STRATEJİK AMAÇLAR	2022 Yılı Gerçekleşme Oranı
SA1	Kurumsal imajı geliştirme, kurumsal kimlik ve markalaşmayı güçlendirme	%66,07
SA2	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini sürekli geliştirme	%82,19
SA3	Yerel, bölgesel ve küresel öncelikleri dikkate alarak, Ar-Ge/Yenilikçilik /Topluma Katkı faaliyetlerinin alanını çeşitlendirme ve sürekli geliştirme	%75,32
SA4	Her alanda kalite yönetim sistemlerini hayata geçirme ve sürdürülebilirliğini sağlama	%80,47
SA5	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını sürdürme ve dijitalleşmeye ağırlık verme	%74,76
SA6	Uluslararasılaşma düzeyini artırma	%63,62
SA7	Uzaktan/Karma Eğitim Sistemini Geliştirme ve Yaygınlaştırma	%70,66
Amaç Bazlı Toplam Performans		%73,30

Yukarıdaki tabloya göre stratejik planda belirlenen altı amacın 2022 yılı ortalama gerçekleşme oranının %73,30 olduğu görülmektedir. “Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini sürekli geliştirme” %82,19 ile en yüksek oranda gerçekleştirilmiştir. “Uluslararasılaşma düzeyini artırma” amacı ise 2022 yılı için %63,62’lik bir gerçekleşme oranı ile en düşük performans gösterilen alan olmuştur.

5.2. Hedef Bazlı Değerlendirme

Tablo 34. Stratejik Hedef Bazlı Değerlendirme

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER		2022 PERFORMANSI	
Stratejik Amaçlar	Hedefler	Hedef Gerçekleşme Oranı	Amaç Gerçekleşme Oranı
SA1. Kurumsal imajı geliştirme, kurumsal kimlik ve markalaşmayı güçlendirmek	HEDEF 1.1. Öğretim elemanlarının araştırmaya yönelik çalışmalarının devamının artırılarak sağlanması	%71,15	%66,07
	Hedef 1.2. Maltepe Üniversitesi adresli makale, kitap, atıf, patent, faydalı model ve ticari ürün sayısının artırılması	%41,33	
	Hedef 1.3. Öğretim elemanlarının ulusal/uluslararası projelerinin sayısının artırılması	%48,60	
	Hedef 1.4. Doktora öğrencilerinin sayısının ve yaptıkları araştırmalarının niteliğinin artırılması	%85,00	
	Hedef 1.5. Üniversitenin sıralama sistemlerinde üst konumlarda yer almasının sağlanması	%37,65	
	Hedef 1.6. Ulusal/Uluslararası imaj ve saygınlığın artırılması	%55,08	
	Hedef 1.7. Üniversitenin sosyal medyadaki tanınırlığını artırılması	%95,74	
	Hedef 1.8. Tercih Tanıtım Etkinliklerinin sayısının artırılması	%94,00	
SA2. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini sürekli geliştirmek	Hedef 2.1. Lisansüstü programların çeşitlendirilmesi ve sayısının artırılması	%56,42	%82,19
	Hedef 2.2. Çift ana dal/yan dal seçenek sayısının artırılması	%100	
	Hedef 2.3. Eğitim, araştırma ve sosyal alanların fiziki alt yapısının geliştirilmesi	%80	
	Hedef 2.5. Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif alanlarda sunulan hizmetlerin kapasitesinin ve kalitesinin artırılması	%92,32	
SA3. Yerel, bölgesel ve küresel öncelikleri dikkate alarak, Ar-Ge/Topluma Katkı faaliyetlerinin alanını çeşitlendirmek	Hedef 3.2. Teknopark İstanbul'da Ar-Ge faaliyetlerinin hayata geçirilmesi	%32,38	%75,32
	Hedef 3.3. Toplumsal sorunlara odaklanma ve çözüme katkı sağlanması	%93,6	

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER		2022 PERFORMANSI	
Stratejik Amaçlar	Hedefler	Hedef Gerçekleşme Oranı	Amaç Gerçekleşme Oranı
	Hedef 3.4. Toplumda özel politika gerektiren çocuklar, gençler, kadınlar, engelliler, yaşlılar vb. grupların çalışılması ve bu gruplara yönelik politikaların üretilmesi	%100	
SA4. Her alanda kalite yönetim sistemlerini hayata geçirme ve sürdürülebilirliğini sağlamak	Hedef 4.1. Akredite olan program sayısının arttırılması	%78,57	%80,47
	Hedef 4.2. Farklı alanlarda ISO belgelerinin alınması	%75	
	Hedef 4.3. Kalite Güvence uygulamalarının yaygınlaştırılması	%100	
	Hedef 4.4. Şikâyet yönetimi ve öneri sisteminin kurulması ve çalıştırılması	%94,44	
	Hedef 4.5. Bilgi işlem sistemlerinin geliştirilmesi	%54,34	
	Hedef 4.6. MİKAM çalışmalarının sürekliliğinin sağlanması	%99,04	
SA5. Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını sürdürme ve dijitalleşmeye ağırlık vermek	Hedef 5.1. İç paydaş yetkinlik artırma/Öğrenme-öğretme merkezi programlarının düzenlenmesi	%81	%74,76
	Hedef 5.2. SEM faaliyetlerinin artırılması ve yaygınlaştırılması	%53,54	
	Hedef 5.3. Öğretim teknolojilerinin kullanımının yaygınlaştırılması	%64,50	
	Hedef 5.4. Kütüphane ve Bilgi Merkezindeki veri tabanı ve elektronik yayın sayısının arttırılması ve yaygınlaştırılması	%100	
SA6. Uluslararasılaşma düzeyini arttırmak	Hedef 6.1. Uluslararası değişim programlarının etkinliğini arttırılması	%74,34	%63,62
	Hedef 6.2. Yabancı dilde eğitim veren program sayısının arttırılması	%42,10	
SA7. Uzaktan/Karma Eğitim Sistemini Geliştirme ve Yaygınlaştırma	Hedef 7.1. Uzaktan/karma eğitim sistemi bileşenlerinin (Altyapı olanakları, kullanım yeterlikleri vb.) geliştirilmesi	%70,66	%70,66

Stratejik Amaç 1. Kurumsal imajı geliştirme, kurumsal kimlik ve markalaşmayı güçlendirmek (Gerçekleşme Oranı: %66)

Bu stratejik amaç sekiz farklı hedefi içermekte olup, bu hedefler genel olarak %66 oranında gerçekleşmiştir. “Üniversitenin sıralama sistemlerinde üst konumlarda yer almasının sağlanması” hedefi gerçekleştirilememiştir. “Maltepe Üniversitesi adresli makale, kitap, atıf, patent, faydalı model ve ticari ürün sayısının artırılması” ve “Öğretim elemanlarının ulusal/uluslararası projelerinin sayısının artırılması” gerçekleşme oranları %50’nin altında kalmıştır. “Üniversitenin sosyal medyadaki tanınırlığını artırılması” ve “Tercih Tanıtım Etkinliklerinin sayısının artırılması” yüksek oranda gerçekleştirilmiştir.

Stratejik Amaç 2. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini sürekli geliştirmek (Gerçekleşme Oranı: %82,19)

Bu stratejik amaç dört farklı hedefi içermekte olup, “Çift ana dal/yan dal seçenek sayısının artırılması” hedefi %100 oranında gerçekleştirilmiştir. “Lisansüstü programların çeşitlendirilmesi ve sayısının artırılması” gerçekleşme oranı %60’ın altında kalmıştır.

Stratejik Amaç 3. Yerel, bölgesel ve küresel öncelikleri dikkate alarak, Ar-Ge/Yenilikçilik /Topluma Katkı faaliyetlerinin alanını çeşitlendirme ve sürekli geliştirmek (Gerçekleşme Oranı: %75,32)

Bu stratejik amaç üç farklı hedefi içermekte olup, “Toplumda özel politika gerektiren çocuklar, gençler, kadınlar, engelliler, yaşlılar vb. grupların çalışılması ve bu gruplara yönelik politikaların üretilmesi” performans göstergesi %100 oranında gerçekleştirilmiştir. Teknopark İstanbul Ar-ge faaliyetlerinin hayata geçirilmesi ile ilgili faaliyetler devam etmektedir.

Stratejik Amaç 4. Her alanda kalite yönetim sistemlerini hayata geçirme ve sürdürülebilirliğini sağlamak (Gerçekleşme Oranı: %80,47)

Bu stratejik amaç altı farklı hedefi içermekte olup, bu hedefler performans göstergeleri bakımından genel olarak %80,47 oranında gerçekleştirilmiştir. Bunun yanında “Bilgi işlem sistemlerinin geliştirilmesi” ile “Şikâyet yönetimi ve öneri sisteminin kurulması ve çalıştırılması” şeklinde belirlenen hedef, performans göstergesi bakımından büyük ölçüde gerçekleştirilebilmiştir.

Stratejik Amaç 5. Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını sürdürme ve dijitalleşmeye ağırlık vermek (Gerçekleşme Oranı: %74,76)

Bu stratejik amaç dört farklı hedefi içermekte olup, bu hedefler performans göstergeleri bakımından genel olarak %75 ve daha fazla oranda gerçekleştirilmiştir.

Stratejik Amaç 6. Uluslararasılaşma düzeyini artırmak (Gerçekleşme Oranı: %58,22)

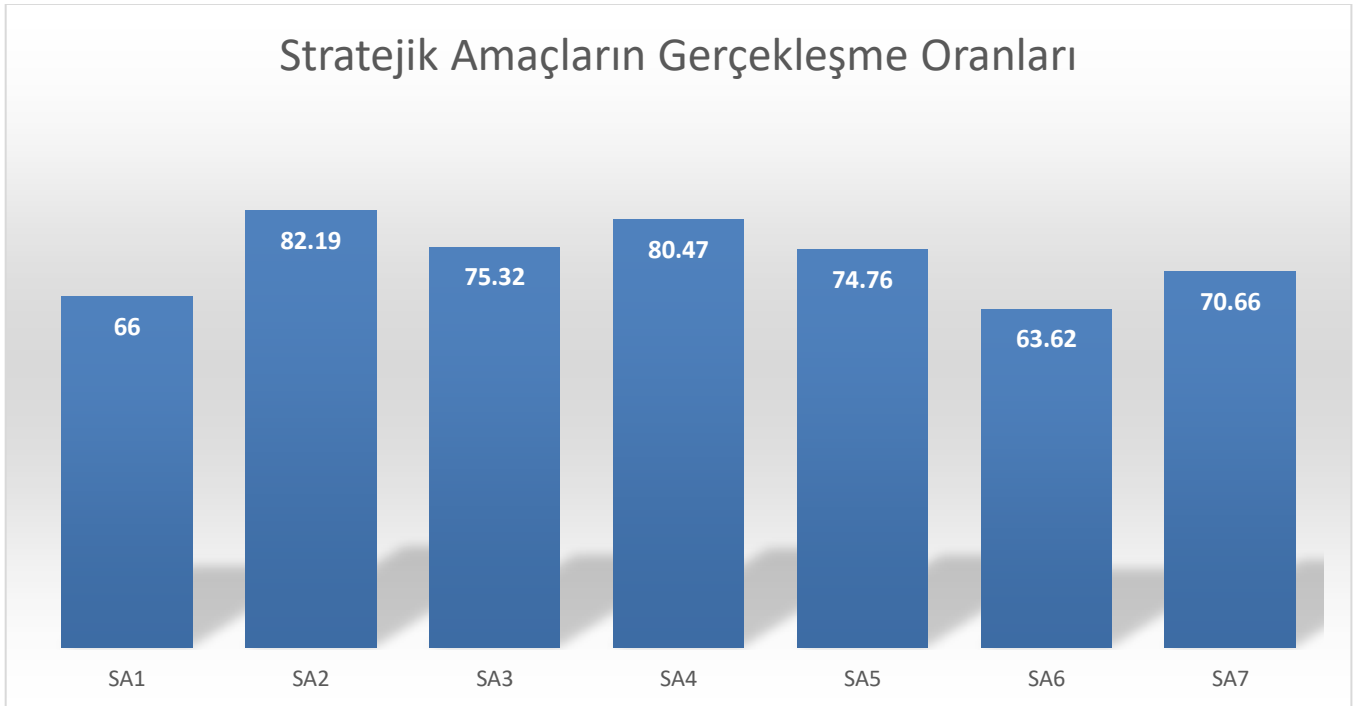
Bu stratejik amaç iki farklı hedefi içermekte olup, “Yabancı dilde eğitim veren program sayısının arttırılması” %42, “Uluslararası değişim programlarının etkinliğini arttırılması” %74 oranında gerçekleştirilmiştir.

Stratejik Amaç 7. Uzaktan/Karma Eğitim Sistemini Geliştirme ve Yaygınlaştırma (Gerçekleşme Oranı: %70,66)

Uzaktan/karma eğitim sistemi bileşenlerinin (Alt yapı olanakları, kullanım yeterlikleri vb.) geliştirilmesi hedefi %70,66 oranında gerçekleştirilmiştir.

Genel Değerlendirme

Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Plan çerçevesinde belirlenen amaç, hedef ve performans göstergelerinin performansları dikkate alındığında, tüm hedeflerin %70’in üzerinde gerçekleştirildiği gözlemlenmiştir.



Şekil 2. Maltepe Üniversitesi 2020-24 Stratejik Amaçların Gerçekleşme Oranları (2022)

5. TEMEL KAPASİTE İHTİYAÇLARI

Üniversitemiz eğitim-öğretim, ar-ge ve toplumsal katkı faaliyetlerinin niteliğini artırmak ve Türkiye ve dünyadaki üniversite sistemi içindeki mevcut konumunu sürekli iyileştirmek için stratejik planlamanın önemine inanmakta ve uygulamalarını da bu kapsamda gerçekleştirmektedir.

Üniversitemizde faaliyetlerin vizyon ve misyonumuza uygun olarak gerçekleştirilmesi için; ar-ge alanında özellikle sanayi kurum ve kuruluşları ile iş birliğinin arttırılması gerek özel sektör gerekse de kamu kuruluşlarıyla ortak projeler yapılması ve lisansüstü öğrencilerinin de bu projelerde rol almasını sağlamamız gerekmektedir. Bilimsel araştırma projelerinin yönetimi, izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik bütünsel bir yaklaşımın geliştirilmesi, kaynakların verimli kullanılmasını sağlayacaktır. Öğretim elemanları ve öğrencilerin dış kaynaklı projeler alması için gerekli eğitimler sağlanmalıdır. Araştırma projeleri için yeni kaynaklar bulunmalı, araştırmaların ve doktora çalışmalarının nitelikli yayına dönüşmesi için teşvik edici politikalar geliştirilmelidir. Öğrenciler bu proje süreçlerine dahil edilerek, kendi projelerini de üretmesine teşvik edilmelidir.

Üniversitenin tanıtımında, sosyal/sanatsal etkinliklerimizin sosyal medya ve diğer iletişim kanallarında etkili bir şekilde duyurulması, mezunlarımızla olan iletişimimizin çeşitlendirilmesi ve artırılması sağlanmalıdır.

Eğitim ve uygulama alanlarının teknolojik altyapısının güçlendirilmesi, eğitim-öğretim teknolojilerinde kullanılan ders ve laboratuvar materyallerinin güncel olması sağlanmalıdır. Araştırma laboratuvarları kurulması ve rekabete uyum gösterecek teknolojik altyapı yatırımlarının artırılması sağlanmalıdır.

Tüm binaların engelsiz olması sağlanmalı, kampüsteki binaların fiziksel altyapı ve donanımları iyileştirilmeli, kampüs ortamında gençlere hitap edecek yönde sosyal yaşam alanları oluşturulmalıdır. Öğrencilere yönelik düzenlenen sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlik sayısı artırılmalıdır. Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin geliştirilmesi gerekmektedir.

Akademik/idari personel ve öğrencilere yönelik olarak kişisel/mesleki eğitimler düzenli olarak yapılmalı ve günün koşullarına göre çeşitlendirilmelidir.



www.maltepe.edu.tr

www.maltepe.edu.tr/kalite/